

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
« 18 » июня 2024 г.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2024
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область
2024

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Христофоров Е.Н.

Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор Шустов А.Ф.

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №678.

составлена на основании учебного плана 2024 года набора:

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях,,
утвержденного учёным советом вуза от 18 июня 2024 г., протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение магистрантами знаниями об основных этапах, принципах и тенденциях развития научного познания, специфике гуманитарных, естественнонаучных и технических исследований. Развитие профессиональных компетенций будущего магистра при освоении теоретических основ и практического решения проблем техногенной безопасности, формирование у магистров навыков методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте проблем науки о безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (Основы профессиональной деятельности, управление техносферной безопасностью) и производственных практик по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Государственное управление в сфере безопасности, производственные практики, подготовка ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК- 2.2 . Использует современные подходы для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: основные тенденции развития современной техногенной науки Уметь: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и применения современных подходов для решения задач в профессиональной деятельности

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (по очной форме обучения)

Вид занятий	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16									16	16
Лабораторные												
Практические	16	16									16	16
КСР	2	2									2	2
Прием зачета	0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34,15	34,15									34,15	34,15
Сам. работа	109,85	109,85									109,85	109,85
Контроль												
Итого	144	144									144	144

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4					4	4
Лабораторные								
Практические	4	4					4	4
КСР								
Прием зачета	0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4,15	4,15					4,15	4,15
Сам. работа	132	132					132	132
Контроль	3,85	3,85					3,85	3,85
Итого	144	144					144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (по очной форме)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
Раздел 1. Современные проблемы науки о безопасности				
1.1	Общие проблемы науки о безопасности.. Системообразующие основы безопасности жизнедеятельности /Лек/.	1	4	ОПК-2.2
1.2	Социально-политическое состояние общества и безопасность личности в нем /Лек/	1	4	ОПК-2.2
1.3	Система национальной безопасности Российской Федерации /Лек/	1	4	ОПК-2.2
1.4	Оценивание безопасности с использованием методов анализа риска/Пр/	1	6	ОПК-2.2
1.5	Глобальные опасности и мировые угрозы /Ср/.	1	8	ОПК-2.2
1.6	Вооруженные конфликты и войны. Информационные войны /Ср/	1	8	ОПК-2.2
1.7	Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России/Пр/	1	4	ОПК-2.2
1.8	Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности /Ср/	1	8	ОПК-2.2
1.9	Экологические чрезвычайные ситуации /Ср/	1	8	ОПК-2.2
1.10	Аварии на гидротехнических сооружениях/Пр/	1	4	ОПК-2.2

1.11	Природные чрезвычайные ситуации /Ср/	1	8	ОПК-2.2
1.13	Охрана атмосферного воздуха. Методы определения качественных изменений атмосферного воздуха /Ср/	1	6	ОПК-2.2
1.14	Социальные чрезвычайные ситуации /Ср/	1	4	ОПК-2.2
1.15	Опасности социальной сферы/Ср/	1	8	ОПК-2.2
1.16	Психоинформационные опасности /Ср/	1	8	ОПК-2.2
Раздел 2. Современные подходы к безопасности в экстремальных ситуациях				ОПК-2.2
2.1	Техносферные опасности/Лек/	1	4	ОПК-2.2
2.2	Аварии на химически опасных, радиационно – опасных объектах /Ср/	1	8	ОПК-2.2
2.3	Аварии на взрыво – пожароопасных объектов/Пр/	1	4	ОПК-2.2
2.4	Чрезвычайные ситуации/Ср/	1	8	ОПК-2.2
2.5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени /Ср/	1	8	ОПК-2.2
2.6	Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном воздушном, водном, метро) /Ср/	1	8	ОПК-2.2
2.7	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций/Ср/	1	7,85	ОПК-2.2
2.8	Защитные сооружения /Пр/	1	4	ОПК-2.2
	КСР		2	
	Прием зачета /К/		0,15	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (по заочной форме)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Современные проблемы науки о безопасности				
1.1	Общие проблемы науки о безопасности.. Системообразующие основы безопасности жизнедеятельности / Лек /.	1	2	ОПК-2.2
1.2	Социально-политическое состояние общества и безопасность личности в нем / Ср /	1	8	ОПК-2.2
1.3	Система национальной безопасности Российской Федерации / Ср /	1	8	ОПК-2.2
1.4	Оценивание безопасности с использованием методов анализа риска/Пр/	1	2	ОПК-2.2
1.5	Глобальные опасности и мировые угрозы /Ср/.	1	10	ОПК-2.2
1.6	Вооруженные конфликты и войны. Информационные войны /Ср/	1	8	ОПК-2.2
1.7	Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России/ Ср /	1	9	ОПК-2.2
1.8	Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности /Ср/	1	6	ОПК-2.2
1.9	Экологические чрезвычайные ситуации /Ср/	1	8	ОПК-2.2
1.10	Аварии на гидротехнических сооружениях/ Ср /	1	4	ОПК-2.2
1.11	Природные чрезвычайные ситуации /Ср/	1	8	ОПК-2.2
1.13	Охрана атмосферного воздуха. Методы определения качественных изменений атмосферного воздуха / Ср /	1	6	ОПК-2.2
1.14	Социальные чрезвычайные ситуации / Ср /	1	4	ОПК-2.2
1.15	Опасности социальной сферы/Ср/	1	8	ОПК-2.2
1.16	Психоинформационные опасности /Ср/	1	8	ОПК-2.2
Раздел 2. Современные подходы к безопасности в экстремальных ситуациях				ОПК-2.2
2.1	Техносферные опасности/Лек/	1	2	ОПК-2.2
2.2	Аварии на химически опасных, радиационно – опасных объектах /Ср/	1	8	ОПК-2.2
2.3	Аварии на взрыво – пожароопасных объектов/Пр/	1	2	ОПК-2.2

2.4	Чрезвычайные ситуации/Ср/	1	8	ОПК-2.2
2.5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени /Ср/	1	8	ОПК-2.2
2.6	Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро) /Ср/	1	8	ОПК-2.2
2.7	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций/Ср/	1	5	ОПК-2.2
2.8	Защитные сооружения /Пр/	1	2	ОПК-2.2
	Прием зачета /К/	1	0,15	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки о безопасности» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие для вузов / Кукушкина В. В., - М. :Инфра-М, 2014. - 265 с. - (Высшее образование. Магистратура)	М.: Инфра-М, 2014	10
Л1.2	Космин В. В.	Основы научных исследований. (Общий курс) : учеб. пособие / Космин В. В., - М. :РИОР ; Инфра-М, 2014. - 214 с. - (Высшее образование)	М.: Инфра-М, 2014	10
Л1.3	Завражнов, А.И.	Завражнов, А.И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 496 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5841 . — Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС Лань
Л1.4	Некрасов, П.А.	Некрасов, П.А. Философия и логика науки о массовых проявлениях человеческой деятельности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 139 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43987 . — Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС Лань
Л1.5	Лаппо-Данилевский А.С.	Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 617 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9969 . — Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2013.	ЭБС Лань
Л1.6	Широков, Ю.А.	Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92960 . — Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2017.	ЭБС Лань
Л1.7	Г.В. Тягунов	Управление безопасностью и риском [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013	ЭБС IPR book

		университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66605 . — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю		
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Сотникова, Е.В.	Сотникова, Е.В. Техносферная токсикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Сотникова, В.П. Дмитренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64338 . — Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2015	ЭБС Лань
Л2.2	Маюрникова, Л.А.	Маюрникова, Л.А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Маюрникова, С.В. Новоселов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП, 2009. — 123 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4842 . — Загл. с экрана.	Кемерово : КемТИПП, 2009	ЭБС Лань
Л2.3	Христофоров Е.Н., Сакович Н.Е., Лавров В.И.	Христофоров Е.Н. Средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных факторов производства, поражающих факторов чрезвычайных ситуаций: Монография/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, В.И. Лавров. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 170 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/112778/	Брянск: Издательство ФГБОУ ВО БГАУ, 2015.	ЭР БГАУ
Л2.4	Христофоров Е.Н. Сакович Н.Е., Лавров В.И.	Христофоров Е.Н. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА. Школа выживания в критических ситуациях. Вопросы и ответы: Монография. / Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, В.И. Лавров – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 226 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113069/	Брянск: Издательство ФГБОУ ВО БГАУ, 2015	ЭР БГАУ
6.1.2. Методическая разработки				
Л3.1	Сакович Н.Е.	Сакович Н.Е. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н.Е. Сакович – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016. – 37 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/433918/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016.	ЭР БГАУ
Л3.2	Христофоров, Е. Н.	Христофоров, Е. Н. Современные проблемы науки о безопасности: методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» / Е. Н. Христофоров. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. – 36 с. http://www.bgsha.com/ru/book/440720/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016.	ЭР БГАУ
Л3.3	Христофоров, Е. Н.	Христофоров, Е. Н. Современные проблемы науки о безопасности: учебное пособие для магистров направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» / Е. Н. Христофоров. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. – 210 с. http://www.bgsha.com/ru/book/440719/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016.	ЭР БГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>
Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>
Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокшино, ул. Ленина, д.4

<p>санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина: Современные проблемы науки о безопасности

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК- 2.2 . Использует современные подходы для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: основные тенденции развития современной техногенной науки Уметь: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и применения современных подходов для решения задач в профессиональной деятельности

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ»

№ раздела	1	2
Наименование раздела	Современные проблемы науки о безопасности	Современные подходы к безопасности в экстремальных ситуациях

З.1	+	+
У.1	+	+
Н.1	+	+

**2.3. Структура компетенций по дисциплине
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ»**

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;					
ОПК- 2.2 . Использует современные подходы для решения задач в профессиональной деятельности					
<i>Знать (З.1)</i>		<i>Уметь (У.1)</i>		<i>Владеть (Н.1)</i>	
основные тенденции развития современной техногенной науки	<i>Лекции разделов 1, 2</i>	анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1,2</i>	навыками анализа и применения современных подходов для решения задач в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1,2</i>

**3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Современные проблемы науки о безопасности	<i>Общие проблемы науки о безопасности. Системообразующие основы безопасности жизнедеятельности. Социально-политическое состояние общества и безопасность личности в нем. Система национальной безопасности Российской Федерации. Оценивание безопасности с использованием методов анализа риска. Глобальные опасности и мировые угрозы. Вооруженные конфликты и войны Информационные войны. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Экологические чрезвычайные ситуации. Аварии на гидротехнических сооружениях. Природные чрезвычайные ситуации. Охрана атмосферного воздуха. Методы определения качественных изменений атмосферного воздуха. Социальные чрезвычайные ситуации. Опасности социальной сферы. Психоинформационные опасности.</i>	ОПК-2.2	Вопрос на зачете 1-31
2	Современные подходы к безопасности в экстремальных ситуациях	<i>Техносферные опасности. Аварии на химически опасных, радиационно – опасных объектах. Аварии на взрыво – пожароопасных объектах. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро). Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения.</i>	ОПК-2.2	Вопрос на зачете 32-48

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Понятие содержание и сущность безопасности.
2. Становление науки о безопасности.
3. Объекты безопасности.
4. Угрозы и безопасность. Сущность понятий.
5. Глобальные угрозы и безопасность.
6. Региональные угрозы и безопасность.
7. Угрозы государству и его безопасность.
8. Опасности и угрозы человеку и обществу.
9. Показатели и индикаторы.
10. Регистрация и измерение опасностей и угроз.
11. Моделирование опасностей и угроз.
12. Принципы организации и функционирования системы безопасности.
13. Международные организации.
14. Система национальной безопасности.
15. Органы обеспечения государственной (национальной) безопасности.
16. Система частных охранных и детективных агентств.
17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
18. Россия в мировом сообществе.
19. Национальные интересы России.
20. Угрозы национальной безопасности РФ.
21. Обеспечение национальной безопасности РФ.
22. Концепция региональной безопасности Российской Федерации.
23. Региональная политика РФ.
24. Объекты региональной безопасности.
25. Угрозы региональной безопасности.
26. Угрозы экономическим интересам.
27. Угрозы социальной безопасности.
28. Угрозы информационных ресурсов.
29. Обеспечение региональной безопасности.
30. Система обеспечения региональной безопасности.
31. Национальная и региональная безопасность.
32. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.
33. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
34. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
35. Какие средства применяются для тушения пожаров?
36. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
37. Способы выноса пострадавших
38. Что такое радиационные и ядерные аварии?
39. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхож
40. Оповещение о чрезвычайных ситуациях.....
41. Права, обязанности, ответственность граждан России.....
42. Назовите основные группы ЧС природного характера.
43. Выделите общие закономерности природных ЧС.
44. Назовите ЧС природного характера.
45. Назовите ЧС военно-политического характера.
46. Какие исходные данные необходимы штабу ГО для оценки радиационной и химической обстановки?
47. Расскажите о действиях населения, направленных на защиту от радиационного и химического поражения, при пожарах и взрывах.
48. Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и

возникновении ЧС.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете.

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» и «незачтено».

«зачтено»	<u>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов</u>
«незачтено»	<u>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</u>

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Современные проблемы науки о безопасности»:

Посещение лекций, практических занятий – 1 балл

Активность на занятии – до 10 баллов

Общая оценка знаний по курсу ставится в соответствии с балльно-рейтинговой системой:

Сумма баллов = Посещение + Активность

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется:

«зачтено» - 39-70 баллов

«незачтено» - менее 39 баллов

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ О БЕЗОПАСНОСТИ»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Современные проблемы науки о безопасности	<i>Общие проблемы науки о безопасности. Системообразующие основы безопасности жизнедеятельности. Социально-политическое состояние общества и безопасность личности в нем. Система национальной безопасности</i>	ОПК-2.2	<i>Практические занятия Отчеты по самостоятельной</i>

		<p>Российской Федерации. Оценивание безопасности с использованием методов анализа риска. Глобальные опасности и мировые угрозы. Вооруженные конфликты и войны</p> <p>Информационные войны. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Экологические чрезвычайные ситуации. Аварии на гидротехнических сооружениях. Природные чрезвычайные ситуации. Охрана атмосферного воздуха. Методы определения качественных изменений атмосферного воздуха. Социальные чрезвычайные ситуации. Опасности социальной сферы. Психоинформационные опасности.</p>		работе
2	Современные подходы к безопасности в экстремальных ситуациях	<p>Техносферные опасности. Аварии на химически опасных, радиационно – опасных объектах. Аварии на взрыво – пожароопасных объектах. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро). Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения.</p>	ОПК-2.2	Практические занятия Отчеты по самостоятельной работе

**Тестовые задания для промежуточной аттестации
и текущего контроля знаний студентов**

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- а) охраной труда
- б) рискологией
- в) безопасностью жизнедеятельности
- г) охраной окружающей среды

2. Объектами исследования в теории безопасности являются ...

- а) человек и окружающая его среда
- б) человек и техносфера
- в) человек и биосфера
- г) биосфера, техносфера и природная среда

3. Предметом исследования в теории безопасности являются ...

- а) ЧС экологического, техногенного и социального характера
- б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- в) ЧС природного, техногенного и социального характера
- г) опасности и чрезвычайные ситуации различного характера

4. Основная задача дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» заключается в а) предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды

- б) распознавании и количественной оценки негативных воздействий на человека окружающей среды
- в) защите человека от опасностей и ЧС различного характера
- г) ликвидации отрицательных последствий воздействия на человека опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера

5. Основными объектами безопасности являются...

- а) личность, объект экономики, государственная собственность
- б) личность, общество, государство

в) личность, правительство РФ, государственная собственность

г) личность, коллектив, личная и общественная собственность

6. Основными субъектами безопасности являются ...

а) органы законодательной, исполнительной и судебной властей

б) Президент РФ и его помощники

в) Премьер-министр правительства РФ и его помощники

г) «силовые» министры правительства РФ

7. основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в ...

а) совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности

б) сотрудничестве с международными системами безопасности

в) предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера

г) соблюдении законности

8. В основе возникновения большинства чрезвычайных ситуаций лежит ...

а) «человеческий фактор»

б) несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности

в) «случайный фактор»

г) «системный фактор»

9. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранять здоровье и работоспособность, называется

а) профессиональной деятельностью

б) жизнедеятельностью

в) удовлетворением различных потребностей человека

г) созданием комфортных условий существования человека

10. Основу анализа причинного комплекса ЧС составляет...

а) творческий подход

б) индивидуальный подход

в) системный подход

г) коллективный подход

11. Главная цель «устойчивого развития» заключается в ...

а) стабильном социально-экономическом и сбалансированном развитии

б) соблюдении здорового образа жизни

в) формировании знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности

г) обеспечении безопасности, сохранении жизни и здоровья человека

12. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

а) источниками опасностей

б) объектами опасностей

в) видами опасностей

г) субъектами опасностей

13. Ситуация, в которой возможно возникновение явлений, способных нанести ущерб человеку и окружающей среде, называется

а) угрозой комфортному состоянию человека

б) обстоятельствами угрозы жизни и здоровью человека

в) обстоятельствами, в которых возможно возникновение ЧС

г) опасностью

14. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется ...

а) отсутствием угрозы личности, обществу и государству

б) безопасностью

в) комфортными условиями жизнедеятельности человека

г) предупреждением возможных опасных и чрезвычайных ситуаций

15. Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются ...

а) опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа

- б) транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт
- в) терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление
- г) необученность человека в области безопасности жизнедеятельности, авария, техногенная катастрофа

16. ЧС классифицируются по следующим основным признакам ...

- а) преднамеренные и непреднамеренные
- б) локальные, местные и территориальные
- в) по степени внезапности, скорости распространения, масштабу распространения
- г) сущности и характеру базовых явлений, характеру поражающих факторов и месту возникновения

17. Основными видами безопасности являются ...

- а) личная, безопасность секретного объекта, национальная, международная
- б) личная, общественная, национальная, глобальная
- в) личная, коллективная, безопасность труда, национальная
- г) личная, производственная безопасность, общественная, национальная

18. Основной причиной возникновения чрезвычайных ситуаций является ...

- а) увеличение антропогенного воздействия на окружающую среду
- б) снижение техники безопасности промышленного производства
- в) недостаточный контроль за состоянием потенциально опасных производств
- г) износ основных производственных фондов

19. Характерной особенностью естественных опасностей является ...

- а) негативное влияние на техносферу
- б) значительный материальный ущерб
- в) негативное влияние на окружающую природную среду
- г) неожиданность их возникновения

20. Возникновение антропогенных опасностей связано, прежде всего, с ...

- а) активной техногенной деятельностью человека
- б) недостатками в природоохранной деятельности человека
- в) увеличением масштабов использования опасных веществ и технологий в производстве
- г) снижением уровня научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности

21. По характеру воздействия на человека все опасности подразделяются на

- а) существенные и несущественные
- б) общие и частные
- в) вредные и летальные
- г) вредные и травмирующие (травмоопасные)

22. При возникновении местной ЧС количество пострадавших составляет человек

- а) 10-50
- б) 1-10
- в) 50-100
- г) 100-150

23. Критериями определения риска являются ...

- а) абсолютный и относительный
- б) приемлемый и чрезмерный
- в) статический и динамический
- г) потенциальный и кинетический

24. Степень опасности испытать человеком негативные воздействия и (или) вероятность появления неблагоприятного события называется ...

- а) опасностью возникновения чрезвычайной ситуации
- б) идентификацией опасностей
- в) риском
- г) непродуманными действиями человека в чрезвычайной ситуации

25. Вероятность наступления негативного события, ситуации потерь с учетом

степени, масштаба или размера возможного ущерба для субъекта называется

- а) угрозой безопасности
- б) чрезвычайной ситуацией
- в) потенциальной опасностью
- г) степенью риска

26. Риски могут быть ...

- а) социальными, промышленными, природными
- б) юридическими, этническими, разведывательными
- в) промышленными, сельскохозяйственными, природными
- г) политическими, экономическими, бытовыми

27. Состояние законодательной базы, государственной поддержки определенного уровня жизни граждан, культуры общества, организационных и технических возможностей мониторинга чрезвычайных ситуаций относится к ...

- а) культуре безопасности жизнедеятельности общества
- б) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками
- в) приемлемому риску
- г) безопасным условиям жизнедеятельности

28. Вероятность или частота возникновения в известный период времени поражающих воздействий определенного вида для индивидуума называется ...

- а) индивидуальным риском
- б) приемлемым риском
- в) чрезмерным риском
- г) степенью риска

29. Вероятность нежелательных событий или частоты их возникновения, определяемая поражением определенного числа людей называется ...

- а) угрозой безопасности
- б) индивидуальным риском
- в) чрезвычайной ситуацией
- г) социальным риском

30. Значение рисков, которые общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считают допустимыми в определенный период деятельности называются ...

- а) социальными рисками
- б) приемлемыми рисками
- в) чрезмерными рисками
- г) вероятностью их наступления

31. Способами управления такими рисками как, травмы и болезни являются ...

- а) соблюдение безопасных правил поведения, техники безопасности и санитарной гигиены
- б) соблюдение законодательной базы в области защиты от чрезвычайных ситуаций
- в) своевременное посещение лечебных учреждений
- г) знание основных положений охраны труда

32. Состояние науки, технологическая дисциплина, надзор, управление кризисами, спасательные службы определяют ...

- а) предупреждение экологических рисков
- б) предупреждение природных рисков
- в) предупреждение техногенных рисков
- г) предупреждение социальных рисков

33. Программа устойчивого развития, контроль, использование ресурсов, современные технологии предупреждают ...

- а) индивидуальные риски
- б) экологические риски
- в) приемлемые риски

г) чрезмерные риски

34. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...

- а) техногенной, природной и социальной
- б) коллективной, индивидуальной и общественной
- в) производственной, интеллектуальной и хозяйственной
- г) экономической, медицинской и образовательной

35. Для эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям природного характера необходимо ...

- а) современные силы и средства противодействия
- б) отсутствие природных рисков
- в) знание состава, исторической хроники, районирования и характеристик природных угроз
- г) совершенствование законодательной базы

36. Для эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям техногенного характера необходимо ...

- а) заблаговременное решение проблем предупреждения ЧС данного вида
- б) соблюдение техники безопасности
- в) знание основ безопасности жизнедеятельности
- г) личное участие в ликвидации их последствий

37. Для противодействия ЧС социального характера необходимо ...

- а) совершенствовать способы их предупреждения
- б) осуществлять эффективную государственную политику в даннообласти
- в) укреплять национальную безопасность
- г) изучать законы общественного развития

38. Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...

- а) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом
- б) соблюдением мер безопасности
- в) увеличением финансирования
- г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти

39. Приоритетным направлением государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является ...

- а) создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы
- б) организация оповещения населения
- в) организация обучения населения
- г) организация эвакуации населения

40. В интересах защиты населения проводятся ...

- а) совершенствование сил и средств Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- б) совещания в Министерстве РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по данным вопросам
- в) зонирование территории страны по видам и степеням возможных опасностей
- г) учения и тренировки спасателей Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий